

Số: 188 /KH-MN

Định an, ngày 10 tháng 11 năm 2020

KẾ HOẠCH

Chiến lược phát triển trường Mầm non Định an giai đoạn 2020-2025

I. TÌNH HÌNH CHUNG

Trường Mầm non Định an được thành lập theo Quyết định số 1334/QĐ-UB ngày 10 tháng 9 năm 2004 của UBND huyện Gò Quao với diện tích 6.749.5 m². Trong những năm qua, nhà trường luôn phấn đấu không ngừng, vượt mọi khó khăn, từng bước ổn định và phát triển bền vững.

Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng để ra các quyết sách của Hội đồng trường trong công tác giáo dục tại địa phương, góp phần đưa sự nghiệp giáo dục xã nhà phát triển theo kịp các yêu cầu phát triển kinh tế, chính trị, xã hội của địa phương, của đất nước trong thời kỳ hội nhập và phát triển. Trường Mầm non Định an quyết tâm xây dựng một ngôi trường luôn ổn định về số lượng, đảm bảo về chất lượng và có uy tín trên huyện nhà.

II. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG

1. Môi trường bên trong

1.1 Điểm mạnh

- Chất lượng đội ngũ:

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường: 29/27 nữ. Trong đó: Ban giám hiệu 3, giáo viên 23, nhân viên 3 (1 kế toán-văn thư, 1 y tế-thủ quỹ, 1 bảo vệ).

Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn, trong đó có 20 đ/c trên chuẩn.

Công tác tổ chức quản lý của Ban giám hiệu: Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: Nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

Trong năm học, nhà trường đã tổ chức cho giáo viên thi giáo viên giỏi cấp trường. Có 19 giáo viên dự thi, kết quả có 18 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường. Đồng thời động viên khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên thi cấp huyện. Kết quả có 17 giáo viên giỏi cấp huyện.

- Chất lượng trẻ năm học 2019- 2020:

Công tác huy động: Mở 12 lớp, trong đó 01 nhóm trẻ và 11 lớp mẫu giáo. Huy động trẻ trong địa bàn 5 tuổi 229/231 trẻ, tỷ lệ 99,13%; Huy động chung trẻ từ 3 đến 5 tuổi: 376/623, tỷ lệ 60,4 %.

Trẻ đi học đều và chăm ngoan. Có 256 bé chăm, tỷ lệ 64 % ; Bé chăm ngoan 142 trẻ, tỷ lệ 35,5 % ; Trẻ chuyên cần tỷ lệ 98,6 %. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng dưới

10%. Trẻ tham gia thi Tìm hiểu luật giao thông đạt giải nhất cấp huyện và giải khuyến khích cấp tỉnh.

- Cơ sở vật chất:

+ Phòng học: 10 phòng.

+ Phòng Ban giám hiệu: 3

+ Phòng nhân viên: 1

+ Phòng hội trường: 1

+ Phòng y tế: 1

+ Phòng chức năng: 1

+ Có 07 máy vi tính và 12 ti vi được kết nối Internet.

Cơ sở vật chất bước đầu đáp ứng được yêu cầu chăm sóc và giáo dục trẻ trong giai đoạn hiện tại. Năm học 2015- 2016 đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

1.2. Điểm hạn chế

- Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu: Đánh giá chất lượng chuyên môn của giáo viên còn mang tính động viên, chưa thực chất.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên: Một bộ phận nhỏ giáo viên còn thụ động, chưa thực sự nhạy bén và sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục; Còn một số ít giáo viên đánh giá chuẩn nghề nghiệp loại đạt.

- Chất lượng trẻ: Là vùng đa số học sinh là người dân tộc, tỷ lệ con hộ nghèo, cận nghèo còn cao. Một bộ phận dân cư thiếu sự quan tâm đến giáo dục, còn phó thác cho nhà trường nên có ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng của từng lớp và toàn trường.

- Cơ sở vật chất: Còn 02 điểm lẻ phải học nhờ trên đất nhà dân. Phòng học ở điểm chính đã thấm dột nhiều. Sân trường thấp. Đồ chơi ngoài trời đã xuống cấp và hư hỏng nhiều. Chưa có khu nhà ăn cho trẻ. Vườn trường đất rộng, nhiều cát nên cây trồng chậm phát triển.

2. Môi trường bên ngoài

2.1. Thời cơ

Trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo đảng, chính quyền địa phương, sự đồng thuận của tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên, sự tín nhiệm của phụ huynh. Đội ngũ cán bộ, giáo viên phần đông còn trẻ, đạt trình độ chuẩn 100%, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt. Nhu cầu cho trẻ đi học từ cấp mầm non ngày càng cao.

2.2. Thách thức

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ phát triển.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

III. XÁC ĐỊNH CÁC VẤN ĐỀ ƯU TIÊN CHIẾN LƯỢC

- Đổi mới phương pháp dạy học. Thực hiện tốt lấy trẻ làm trung tâm trong các hoạt động giáo dục trẻ.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tăng cường công tác tham mưu đầu tư cơ sở vật chất.
- Thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục.
- Ứng dụng CNTT trong tổ chức quản lý và các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ.

IV. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tầm nhìn

Một ngôi trường thân thiện, uy tín, chất lượng. Nơi phụ huynh, học sinh tin cậy. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên luôn có khát vọng vươn lên. Ổn định về chất lượng.

2. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường an toàn, thân thiện, nề nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm có chất lượng để mỗi trẻ có cơ hội phát triển toàn diện.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

Tình đoàn kết - Lòng nhân ái - Sự hợp tác - Tinh thần trách nhiệm - Tính trung thực.

V. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại. Đến năm 2022, trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng cấp độ 3.

2. Chỉ tiêu cụ thể

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, tốt 80% trở lên.

- Giáo viên có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động 100%.

- Có 85,19% cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn về chuyên môn; 14,81% giáo viên tham gia học bồi dưỡng chuẩn giáo viên theo Luật giáo dục sửa đổi. Cán bộ, giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp từ khá trở lên 100%.

2.2. Qui mô lớp, số trẻ

- Lớp: 13 - 15 lớp.

- Trẻ: 410 - 465 trẻ.

- Chất lượng trẻ: Bé chăm ngoan 35%; Bé chăm 65% trở lên; Trẻ chuyên cần 98% trở lên; Trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình 100%; Trẻ suy dinh dưỡng đều dưới 10%; Tham gia các hội thi cấp huyện đầy đủ.

2.3. Cơ sở vật chất

Tham mưu với cấp trên đầu tư xây phòng ăn cho trẻ; Mua thêm đồ chơi ngoài trời; Sửa chữa phòng học xuống cấp; Xây thêm phòng học tại điểm chính để xóa điểm lẻ; Nâng cấp sân trường; Quy hoạch vườn trường đảm bảo “Xanh - Sạch - Đẹp”.

3. Phương châm hành động

Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường.

VI. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ

Coi trọng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ. Được hoạt động trong môi trường thân thiện, an toàn; Được tạo cơ hội để trẻ phát triển toàn diện, được phát huy khả năng và sự sáng tạo của bản thân.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá, giỏi; có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên có kinh nghiệm.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, kế toán phụ trách cơ sở vật chất.

4. Ứng dụng công nghệ thông tin

Tiếp tục triển khai việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ. Viết bài đưa lên trang Web của trường. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng máy tính phục vụ cho công việc.

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng.

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội

Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường: Nguồn lực tài chính từ ngân sách Nhà nước; Ngoài ngân sách, vận động các nhà hảo tâm, mạnh thường quân, phụ huynh ủng hộ trường để xây dựng môi trường học tập của trẻ, đồ dùng đồ chơi...

Người phụ trách: Ban giám hiệu; Ban chấp hành Công đoàn, Hội CMHS.

6. Xây dựng thương hiệu

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của phụ huynh và xã hội đối với Nhà trường.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên và PHHS.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

VII. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, phụ huynh học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- Giai đoạn 1: Từ năm 2020 – 2022

+ Triển khai chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.

+ Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung.

+ Tham mưu xây dựng bổ sung cơ sở vật chất cho điểm chính. Xây dựng kế hoạch và phấn đấu đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng cấp độ 3 vào năm 2022.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2022 – 2025

Tiếp tục duy trì chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng cấp độ 3. Tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường.

4. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển trường Mầm non Định An giai đoạn 2020 – 2025. Đề nghị cán bộ, nhân viên, giáo viên nghiêm túc thực hiện có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- UBND xã Định An (b/c);
- CB,VC (t/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Ánh Nguyệt

Duyệt của lãnh đạo Phòng Giáo dục & Đào tạo



Nguyễn Thị Hạnh